

SĂ SOCOTIM CU MOȘ ARICI

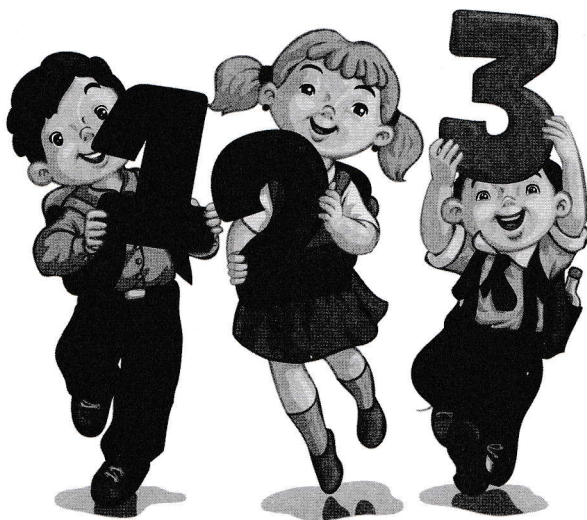
MATEMATICĂ
și explorarea mediului
Clasa I

A. Orizontal. Vertical. Oblic.....	7
B. Exterior. Interior.	11
C. Aproape. Departe. Stânga. Dreapta.....	17
D. Deasupra. Dedesubt. În față. În spate. Pe. Sub.....	23
Mulțimi	26
Numerele naturale de la 0 la 10	31
Numărul și cifra 0	31
Numărul și cifra 1	33
Numărul și cifra 2	37
Numărul și cifra 3	41
Numărul și cifra 4	45
Numărul și cifra 5	49
Numărul și cifra 6	53
Numărul și cifra 7	57
Numărul și cifra 8	61
Numărul și cifra 9	65
Numărul 10.....	69
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10	73
Adunarea cu 1	73
Scăderea cu 1	81
Adunarea cu 2	89
Scăderea cu 2	97
Adunarea cu 3	105
Scăderea cu 3	113
Adunarea cu 4	121
Scăderea cu 4	129
Adunarea cu 5	137
Scăderea cu 5	145
Adunarea cu 6	153
Scăderea cu 6	161
Adunarea cu 7	169
Scăderea cu 7	177
Adunarea cu 8	185
Scăderea cu 8	193
Adunarea cu 9	201

Scăderea cu 9	209
Adunarea cu 10	217
Scăderea cu 10	225
Numerele naturale de la 0 la 20	233
• Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 - 20	239
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20 fără trecere peste ordin ($Z + U$)	239
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20 fără trecere peste ordin ($ZU + U$)	243
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20 cu trecere peste ordin ($U + U$)	247
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20 fără trecere peste ordin ($ZU - U$; $ZU - Z$)	251
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20 fără trecere peste ordin ($ZU - ZU$)	255
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20 cu trecere peste ordin ($ZU - U$) ($Z - U$) ($Z - ZU$)	259
Numerele naturale de la 0 la 31	263
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31 fără trecere peste ordin ($Z + U$)	269
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31 fără trecere peste ordin ($ZU + U$)	273
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31 fără trecere peste ordin ($ZU + ZU$)	277
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31 cu trecere peste ordin ($ZU + U$, $ZU + ZU$)	281
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 fără trecere peste ordin ($ZU - U$)	285
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 fără trecere peste ordin ($ZU - ZU$)	289
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 cu trecere peste ordin ($Z - U$, $Z - ZU$, $ZU - U$)	293
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 cu trecere peste ordin ($ZU - ZU$)	297
Numerele naturale de la 0 la 100	301
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin ($Z + Z$)	307

• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin ($Z + U$).....	309
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin ($ZU + U$)	311
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin ($ZU + Z$)	315
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin ($ZU + ZU$).....	319
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin ($ZU - U$)	323
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin ($ZU - Z$)	327
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin ($ZU - ZU$).....	331
• Proba adunării / Proba scăderii	335
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin ($ZU + U$)	339
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin ($ZU + ZU$)	343
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin ($ZU - U$)	347
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin ($ZU - ZU$)	351
• Probleme care se rezolva printr-o singură operație de adunare sau de scădere	355
• Probleme care se rezolvă prin mai multe operații	357
Figuri geometrice	359
Corpuri geometrice	363
Unități și instrumente de măsură. Măsurarea lungimilor.....	365
Unități și instrumente de măsură. Măsurarea capacității.....	369
Unități și instrumente de măsură. Măsurarea timpului	373
Unități și instrumente de măsură. Măsurarea valorii.....	377

ELEMENTE INTRODUCATIVE PENTRU CLASA I

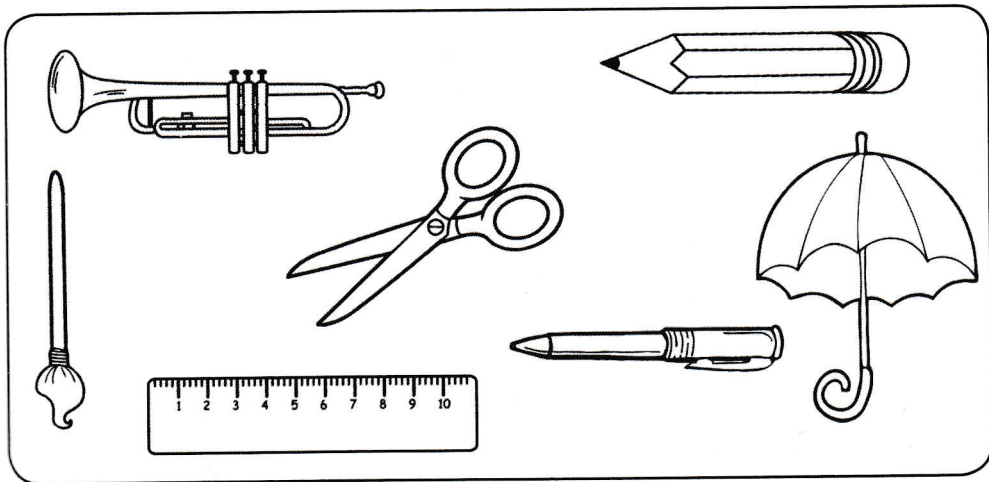


Prezentul material este realizat în conformitate cu
programa școlară pentru disciplina
Matematică și explorarea mediului
pentru clasa I,
aprobată MEN prin Ordin al ministrului
nr. 3418/19.03.2013.

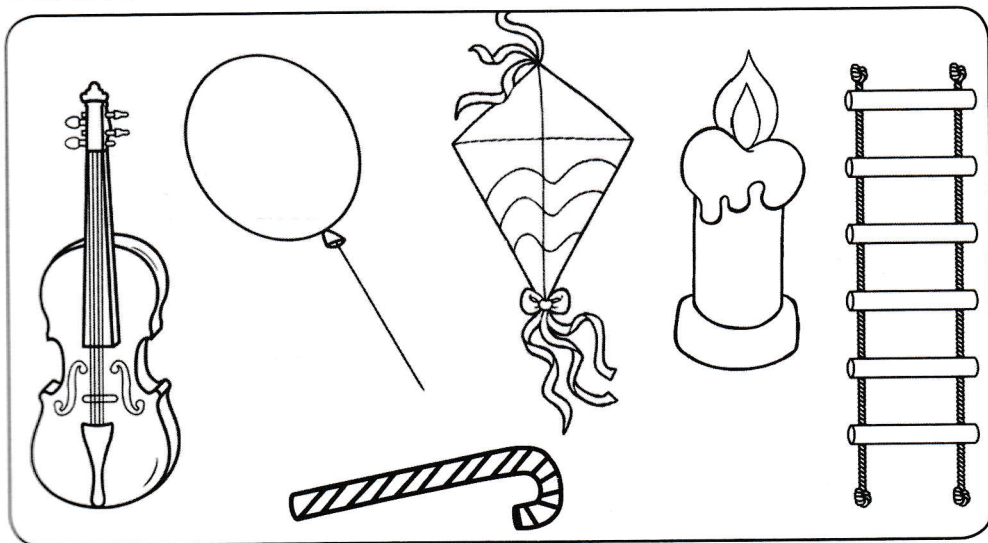


A. Horizontal. Vertical. Oblic

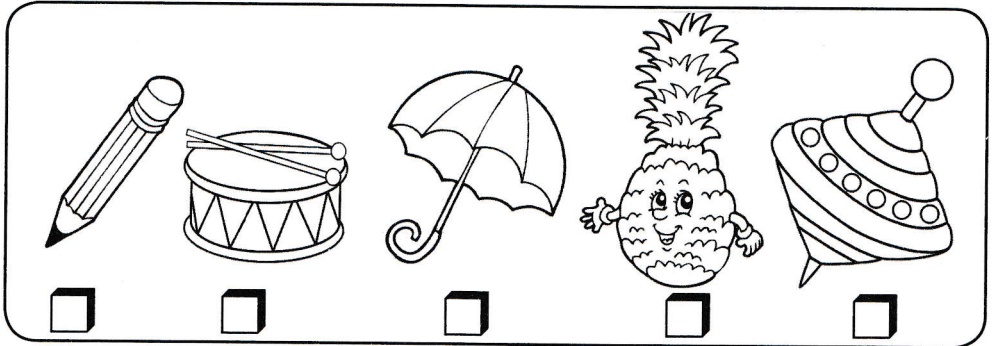
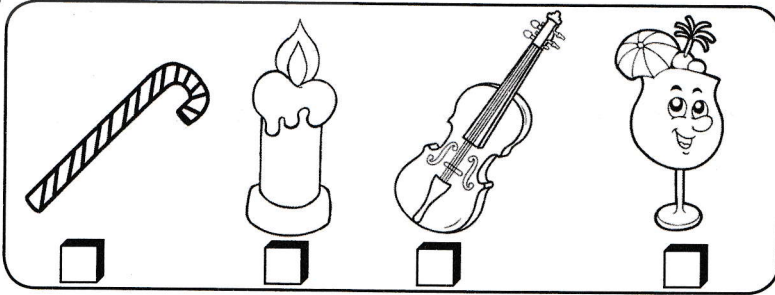
1. Încercuiește obiectele care sunt în poziție orizontală:



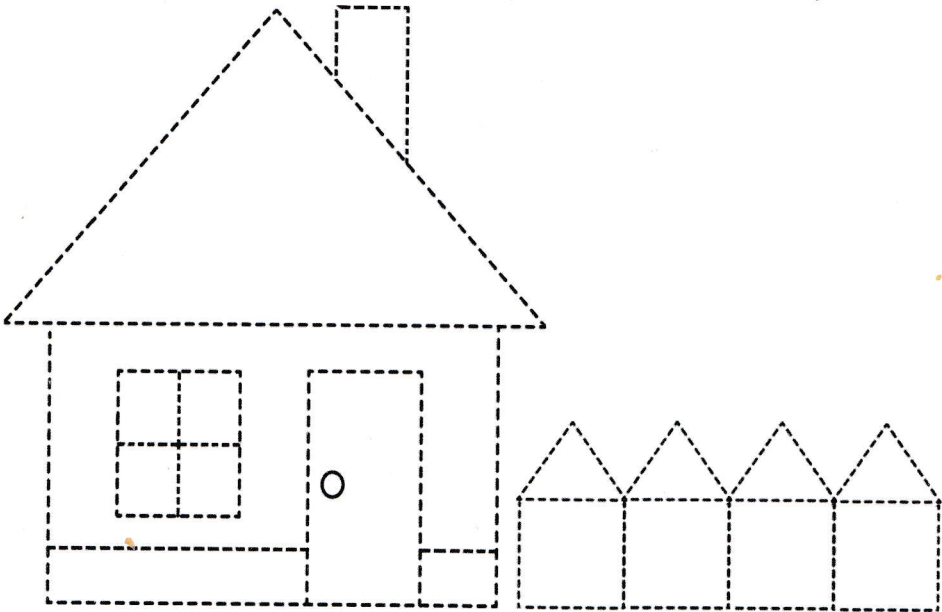
2. Colorează obiectele care sunt în poziție verticală:



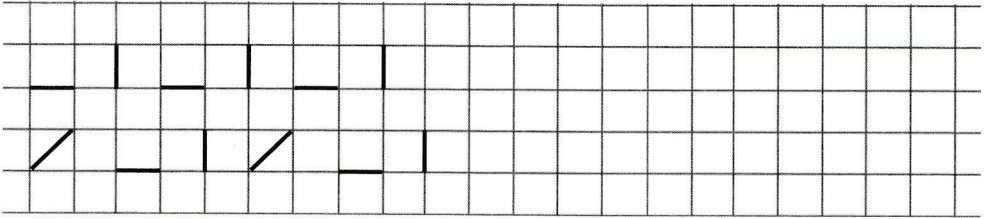
3. Pune „X” în dreptul imaginilor aflate în poziție oblică:



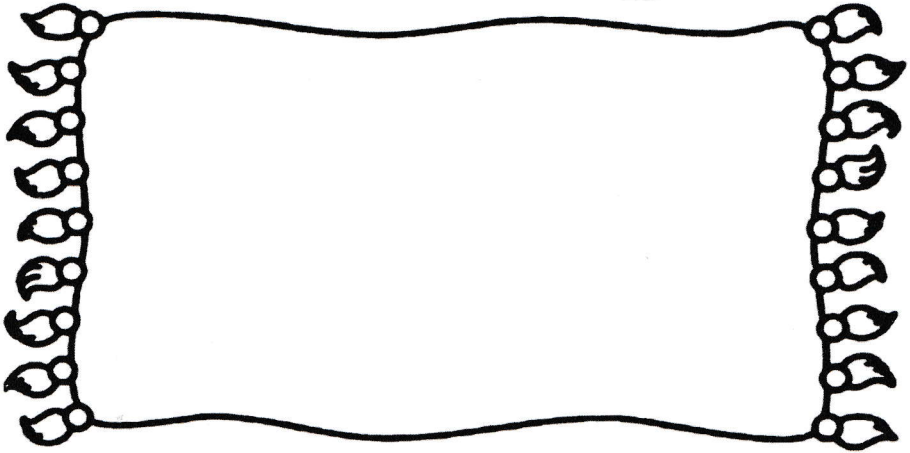
4. Trasează liniile verticale cu galben, liniile oblice cu verde și liniile orizontale cu roșu:



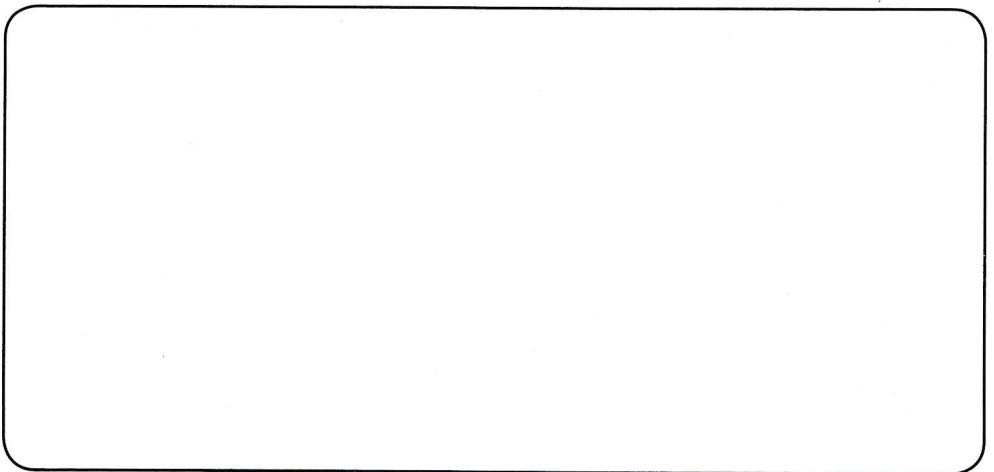
7. Continuă fiecare șir cu încă trei elemente:



8. Înfrumusețează covorul cu linii oblice.



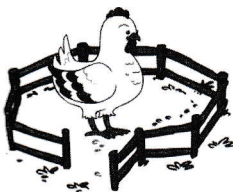
9. Desenează în spațiul dat un obiect alcătuit din linii verticale, orizontale și oblice:





B. Exterior. Interior

1. Marchează „X” în casete, pentru a indica ceea ce se află în interior:

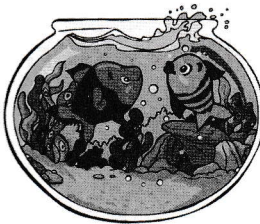








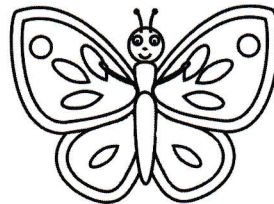
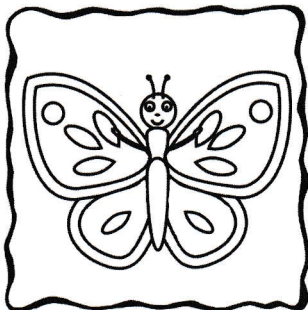
2. Marchează „X” în casete, pentru a indica ce se află în exterior:





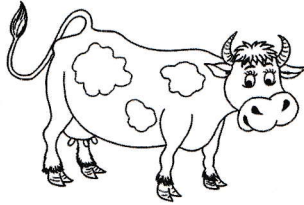
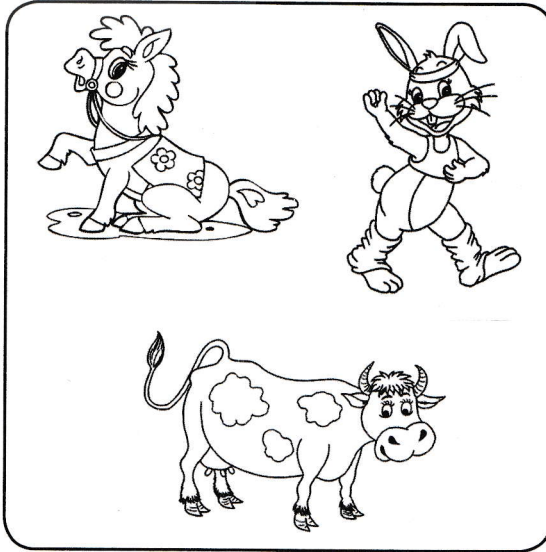


3. Colorează cu roșu ceea ce se află în interiorul tabloului și cu verde ceea ce se află în exteriorul acestuia:

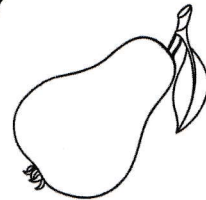
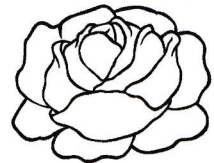
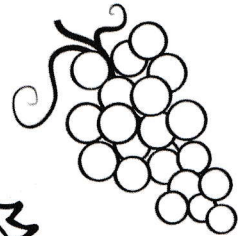
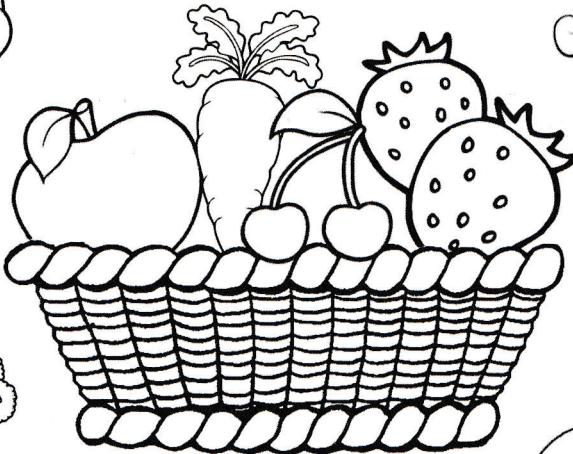
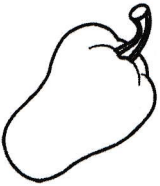


4. Colorează animalele din interiorul mulțimii:

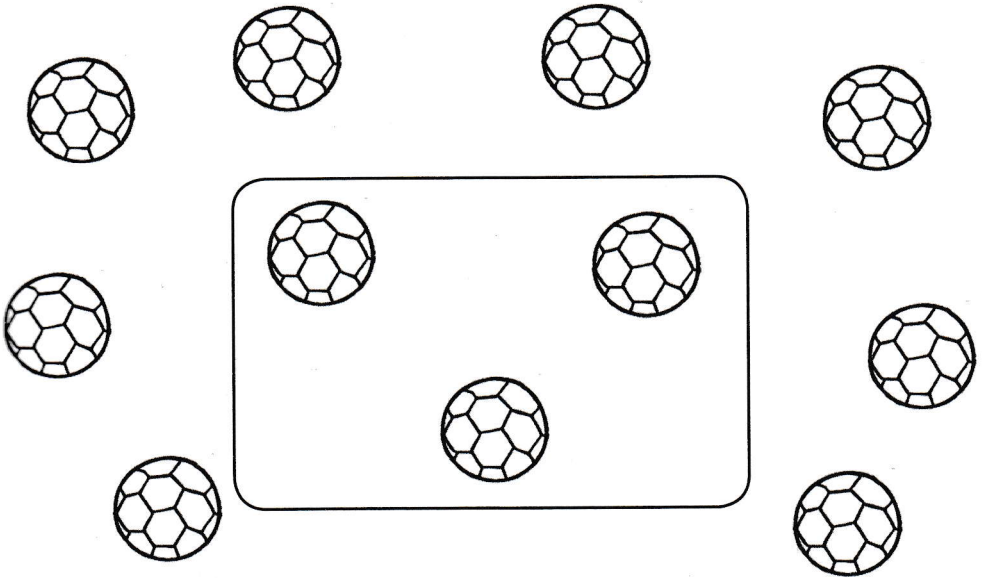
Respect pentru oameni și cărți



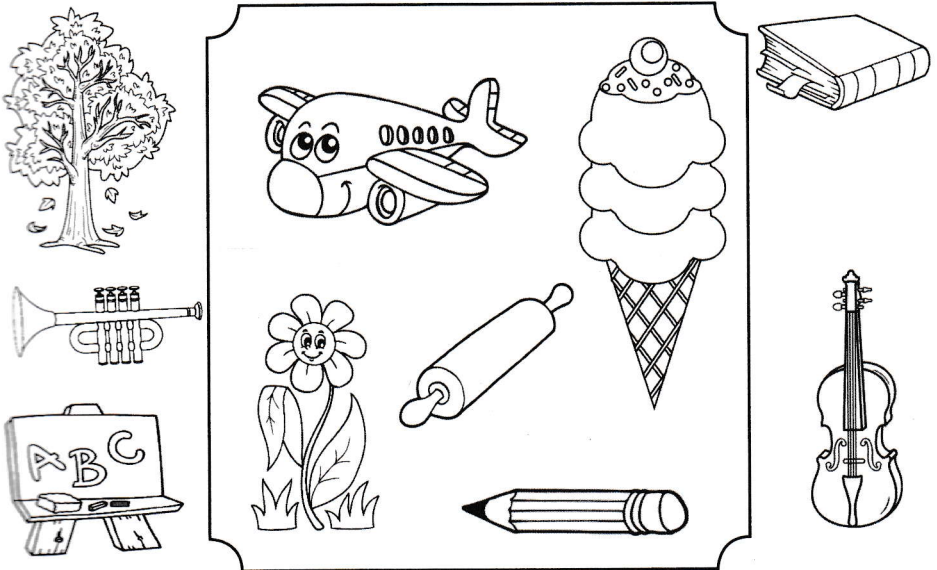
5. Colorează cu roșu fructele din interiorul coșului și cu verde legumele din exteriorul coșului:



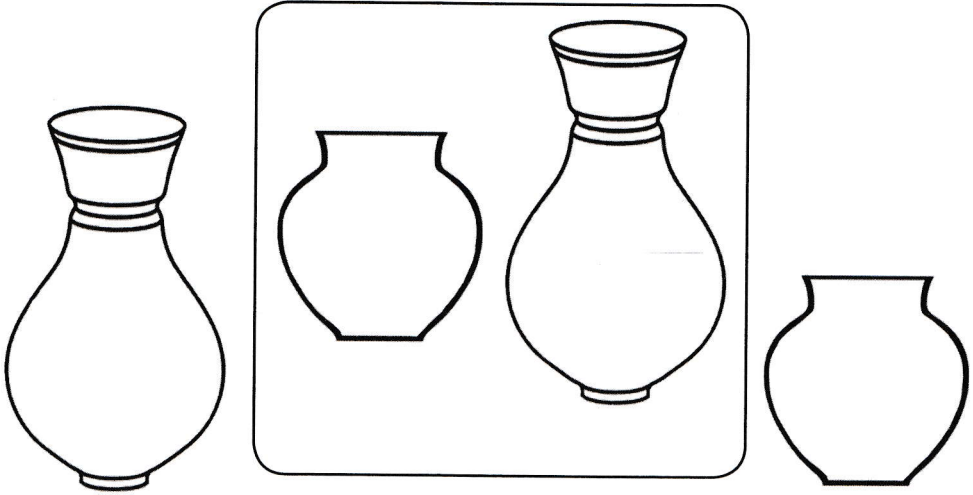
6. Colorează cu galben mingile aflate în interiorul mulțimii și cu roșu mingile aflate în exterior:



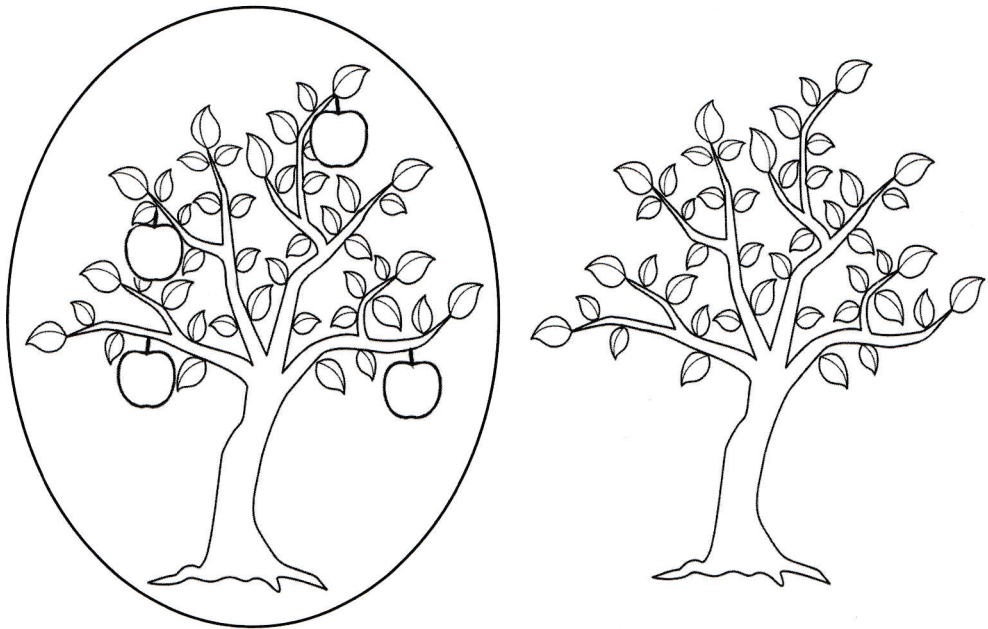
7. Taie cu o linie elementele din interiorul mulțimii, aflate în poziție orizontală:



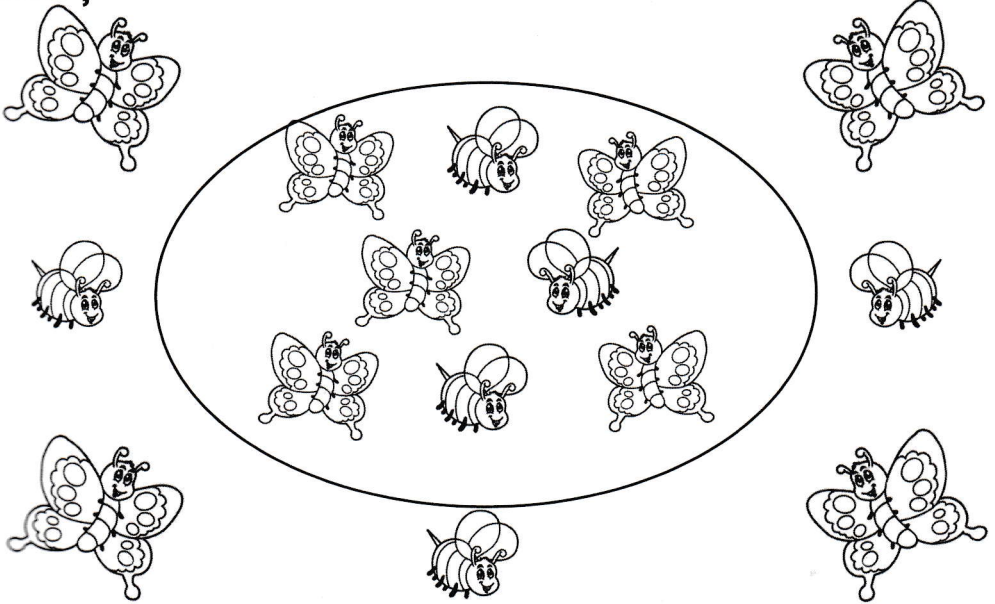
8. Decorează cu linii oblice vaza mică din exteriorul mulțimii și cu linii orizontale vaza mare din interiorul mulțimii:



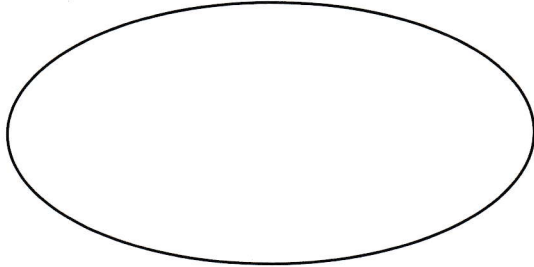
9. Desenează mai multe mere în copacul din exteriorul mulțimii decât sunt în copacul aflat în interiorul mulțimii:



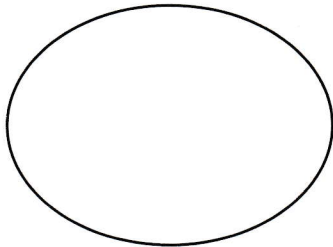
10. Colorează cu verde fluturii din interiorul mulțimii și cu galben albinele din exteriorul mulțimii:



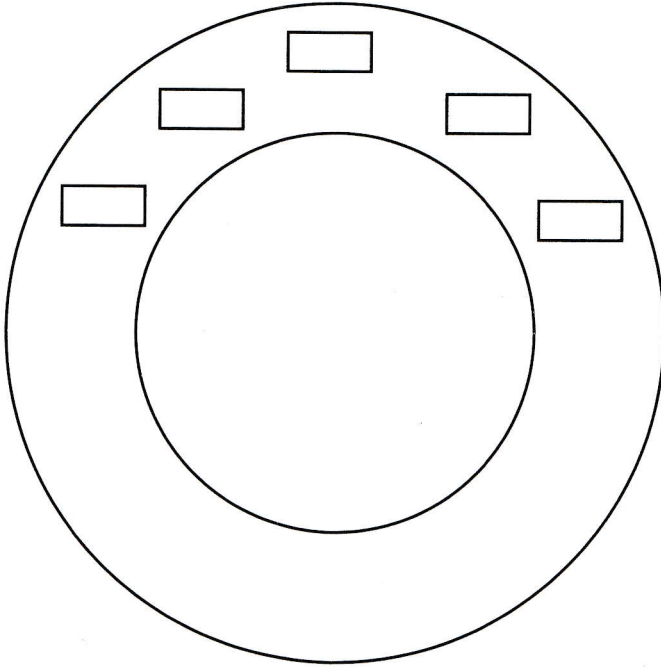
11. Desenează, respectând cerințele:
a) o casă în interiorul mulțimii:



b) mai mulți copaci decât case, în exteriorul mulțimii:



Resp **12. Desenează în interiorul cercului mic tot atâtea elemente câte sunt în cercul mare:**



13. Desenează în interiorul cercului tot atâtea pătrate câte buline are buburuza din imagine:

